

ABSTRAK

**STUDI EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GESCHOOL* SEBAGAI ALAT
EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 11
YOGYAKARTA**

Azura Alma Naulie Nainggolan

Universitas Sanata Dharma

Fenomena pandemi covid-19 membuat seluruh proses pembelajaran dilaksanakan secara daring. Berdasarkan pengalaman peneliti, permasalahan yang dijumpai yaitu peserta lebih menyukai penggunaan *geschool* sebagai alat evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan *geschool* sebagai alat evaluasi pembelajaran biologi.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan jenis penelitian *mixed methods*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan penyebaran kuesioner kepada sampel penelitian melalui *google form*, dan wawancara kepada guru mata pelajaran biologi serta dokumentasi hasil belajar peserta didik. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPA tahun ajaran 2022/2023 dengan sampel penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPA 2,4, dan 7 berjumlah 106 peserta didik. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel* tahun 2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *geschool* efektif digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran biologi dengan persentase sebesar 76,51%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *geschool* sebagai alat evaluasi pembelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Yogyakarta terlaksana dengan efektif.

Kata kunci: survei, efektivitas *geschool*, alat evaluasi, pembelajaran biologi

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS STUDY OF USING GESCHOOL AS A BIOLOGY
LEARNING EVALUATION TOOL AT SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Azura Alma Naulie Nainggolan

Universitas Sanata Dharma

Covid-19 phenomenon which made the entire learning process carried out online. This cannot be separated from assessment of learning outcomes or learning evaluation. Based on researcher's experience, the problem encountered was that participants preferred *Geschool* as an evaluation tool and was supported by school policies as adiwiyata schools which require the learning evaluation process to be carried out using *Geschool*. This research aims to analyze the effectiveness of using *Geschool* as a Biology learning evaluation tool.

This research uses case study method with mixed methods research applied. The data collection method in this research was by distributing questionnaire to research sample by *Google Form*, interviewing Biology teachers, and documenting student's learning outcomes. The population in this research were students of class XI IPA year 2022/2023 and research samples were 106 students of class XI IPA 2, 4, and 7. The research located in SMA Negeri 11 Yogyakarta. Data processing of this research is using *Microsoft Excel 2019*.

The result showed that *Geschool* is effective to apply as a biology learning evaluation with percentage of effectiveness 76.51%. Thus, it can be concluded that using *Geschool* as a Biology learning evaluation in SMA Negeri 11 Yogyakarta is applied effectively.

Keywords: survey, *geschool* effectiveness, evaluation tool, biology learning process